

1 a) Aké pocitové v tebe vyvolala prvá časť úryvku? Akú náladu v tebe vyvolal záver úryvku?

Prvá časť úryvku

Záver

b) Ako sa nazýva prekvapivý záver diela?

pointa

c) Vyjadri svojimi slovami, v čom spočíva prekvapivý záver. **napr.** Prekvapivý záver „vráti“ čitateľa z neobyčajného, neuveriteľného a napínavého príbehu náhle do všednej reality; „neuveriteľný príbeh“ bol v skutočnosti výchovný film o 20. storočí.

d) Predstav si, že by v tlačiarni omylom vytláčili záverečnú časť poviedky na začiatku. Zostala by poviedka aj tak príťažlivá a napínavá? Napíš svoj názor.

**napr.** Stratilo by sa napäťe vytvorené radom nelogických a prekvapujúcich udalostí.

2 Deň, keď čas plynul naopak patrí k literárному žánru poviedka, pretože

- A. má jednoduchý priamočiary dej, vystupuje v ňom malé množstvo postáv a zobrazuje jednu životnú udalosť.
- B. je to krátke epický útvar, vystupuje v ňom väčší počet postáv a zobrazuje dlhší časový úsek.
- C. má zložitejší dej s vedľajšími motívmi, vystupuje v ňom menší počet postáv a zobrazuje jednu životnú udalosť.
- D. je to dlhší epický útvar, vystupuje v ňom priemerný počet postáv a zobrazuje dlhší časový úsek.

3 Čo zažil hlavný hrdina v príbehu jedného dňa? Napíš heslovite tri zmeny, ktoré fa najviac zaujali.

**napr.**

1. Sekundová ručička budíka sa krútila dozadu. 2. Strnisko z tváre mu zmizlo.
3. Oblek neboli dokrčený a topánky nemali včerajšie blato. 4. Manželka Laura Arturovi oznámila, že ich synčekovi sa prvy zúbok schoval naspať do dasna. 5. Auto nešlo naštartovať, na sviečke bol ľad. 6. Prúdenie vetra bolo opačne oproti meteorologickému hláseniu. 7. Nikde nejazdili autá ani autobusy. 8. Slnko smerovalo od západu na východ. 9. Všetko sa diaľo naopak: kladné sa zmenilo na záporné, namiesto ohňa je ľad.

4 a) Ako sa nazývajú filmy, v ktorých sú dramaticky zobrazované budúce osudy prírody, miest a ľudí? **katastrofické**

b) Aký vzťah máš k týmto filmom? Napíš a vysvetli svoj názor.

**5** Všimni si, ako svižne sa odvíja dej v odseku. Aké vety podľa zloženia sa na tom podieľajú?

- a) Vo vety vyhľadaj a podčiarkni prípad.
- b) Urč, či ide o jednoduchú vetu (JV) alebo o jednoduché súvetie (JS).

- JS* 1. Mal taký pocit, nevedel by ho vysvetliť.
- JV* 2. Čosi nebolo ako každé ráno.
- JV* 3. Nevedel by povedať čo.
- JS* 4. Nedarilo sa mu usporiadáť myšlienky, ale toho pocitu sa nemohol zbaviť.
- JS* 5. Znova pozrel na budík a vyskočil ako struna.
- JV* 6. Už to má.
- JV* 7. Sekundová ručička sa pohybovala opačným smerom.
- JV* 8. Čo za budík to kúpil?

**6** Doplň informácie.

Literárny žánor: *poviedka*

Téma: *Udalosti dňa, v ktorom čas začal plynúť dozadu.*

Hlavná postava: *Arturo*

Prostredie: *mesto*

Obdobia: *súčasnosť*

Hlavná myšlienka: *Kam môžu zaviesť ľudstvo rôzne fantastické teórie o čase?*

**7** Zamysli sa nad tým, či by si niečo zmenil/-a, keby sa čas vrátil dozadu. Napiš o tom.

## Slovniček

absurdnosť – *nezmysel*

perpetuum mobile – *neuskutočniteľný stroj, ktorý pracuje bez privádzania energie*

dialektická analýza – *rozbor neustále sa zjednocujúcich protikladov*