

**SPRÁVA**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach**  
**Základnej školy s materskou školou v Udiči**  
**za školský rok 2024/ 2025**

## Obsah

1	Základné identifikačné údaje.....	3
2	Údaje o počte žiakov .....	5
3	Úspešnosť prijatia žiakov na stredné školy a 8 ročné gymnáziá.....	6
4	Výsledky hodnotenia a klasifikácie za obdobie školského roka 2024/2025 .....	7
5	Údaje o zamestnancoch .....	8
6	Priestorové a materiálne – technické podmienky školy .....	12
7	Prezentácia školy na verejnosti .....	14
8	Projekty školy.....	18
9	Výsledky činnosti kontrolných orgánov.....	21
10	Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy .....	24
11	Koncepčný zámer rozvoja školy a plnenie ročného plánu .....	24
12	Voľnočasové aktivity školy .....	28
13	Výsledky súťaží školy.....	28
14	Záver .....	32

## 1 Základné identifikačné údaje

Názov školy Základná škola s materskou školou, Udiča 248

Adresa školy Udiča č. 248, 018 01

Telefón

riaditeľka školy 0948 300 531, 042 43 83 181

zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ 0903 750 949

zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ 042 43 83 194

ekonomický úsek 042 42 61 657

0911 228 366

materská škola 042 43 83 194

0948 186 689

0904 294 456

školská jedáleň 042 43 83 481

elektronická pošta zssms.udica@gmail.com

webové sídlo www.zsmsudica.webnode.sk

Zriaďovateľ Obec Udiča

Adresa zriaďovateľa 018 01 Udiča 302

Telefón 042/438 31 74

elektronická pošta starosta@obecudica.sk

info@obecudica.sk

podatelna@obecudica.sk

### 1.1 Vedúci zamestnanci školy

Riaditeľka školy Mgr. Marika Hajdúchová

Zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ PaedDr. Martina Cimeráková

Zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ PaedDr. Silvia Chochlíková

Vedúca školskej jedálne Mária Škundová

Vedúca úseku ekonomiky a prevádzky Ing. Jana Gachová

## 1.2 Poradné orgány školy

### Rada školy

Predseda

PaedDr. Božena Ištoková

(zvolený zástupca za rodičov ZŠ)

Členovia:

pedagogickí zamestnanci

Mgr. Katarína Húdeková - za ZŠ

Mgr. Barbora Vráblová - za MŠ

ostatní zamestnanci

Ing. Jana Gachová

zástupcovia rodičov

Mgr. Daniela Ponechalová

Mgr. Simona Tršková

PaedDr. Petra Pagáčová – za MŠ

zástupcovia zriaďovateľa

Ing. Marianna Cigániková

Ing. Katarína Kucharíková

Ing. Lenka Markovičová, Phd.

Ľubomír Seko

Viac tu: <https://zsmsudica.webnode.sk/rada-skoly/>

Informácie o činnosti Rady školy pri Základnej škole s materskou školou Udiča, zasadnutiach a prijatých uzneseniach – kontakt [rodiciaskolaudica@gmail.com](mailto:rodiciaskolaudica@gmail.com).

**Pedagogická rada** členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci ZŠ a MŠ

### Gremiálna rada

Členovia

Mgr. Marika Hajdúchová - riaditeľka školy

PaedDr. Martina Cimeráková - zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ

PaedDr. Silvia Chochlíková – zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ

Mária Škundová - vedúca školskej jedálne

Ing. Jana Gachová – vedúca úseku ekonomiky a prevádzky

## 2 Údaje o počte žiakov

Počet žiakov ZŠ: 187

Počet tried: 10

Trieda	Počet žiakov		Z toho dievčat		Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami			
					Inkluzívne vzdelávaných		Bez inkluzívneho vzdelávania	
	k 15.9.'24	k 31.8.'25	k 15.9.'24	k 15.9.'24	k 15.9.'24	k 31.8.'25	k 15.9.'24	k 31.8.'25
1. A	24	24	10	10	0	0	0	1
2. A	15	15	10	10	2	2	0	0
3. A	18	18	5	5	1	2	1	1
3. B	17	17	8	8	2	2	0	0
4. A	17	17	8	8	2	2	2	2
5. A	22	22	14	14	3	3	1	2
6. A	17	17	8	8	1	1	1	1
7. A	21	21	12	12	1	1	3	3
8. A	22	22	9	9	5	5	2	2
9. A	14	14	6	6	0	0	3	3
<b>SPOLU</b>	<b>187</b>	<b>187</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Počet detí MŠ k 15. 9. 2024: 58 Počet tried: 3

Trieda	1. trieda	2. trieda	3. trieda	Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
	k 31.8.'25	k 31.8.'25	k 31.8.'25	k 31.8.'25
Počet detí	20	19	19	2
<b>SPOLU</b>	<b>k 31.8.'25</b>	<b>58</b>		

Počet žiakov ŠKD: 80

Počet oddelení: 3

Oddelenie	1.	2.	3.	SPOLU
	k 31.8.'25	k 31.8.'25	k 31.8.'25	k 31.8.'25
Počet žiakov	27	26	27	<b>80</b>

Počet zapísaných detí do 1. ročníka školského roka 2025/2026: 19 detí

Prehľad stravníkov v školskej jedálni za školský rok 2024/2025

V tomto školskom roku bolo vydaných viac ako 37 962 hlavných jedál.

### 3 Úspešnosť prijatia žiakov na stredné školy a 8-ročné gymnáziá

Počet žiakov končiacich dochádzku v ZŠ: **16**

Počet žiakov, ktorí dosiahli základné vzdelanie poskytované ZŠ (dosiahli nižšie stredné vzdelanie) a boli prijatí na strednú školu:

**14**

Počet žiakov, ktorí nedosiahli základné vzdelanie poskytované ZŠ (nižšie stredné vzdelanie), ale pokračujú v plnení povinnej školskej dochádzky na strednej škole:

**2**

z toho:

počet žiakov prijatých na 8-ročné gymnázium: **0**

počet žiakov prijatých na bilingválne gymnázium: **2**

Stredná škola	Počet prijatých žiakov
Gymnázium	1
Gymnázium - 5-ročné štúdium	2
Obchodná akadémia	3
Školy s talentovými prijímacími pohovormi	1
SPŠ, SOŠ (4-ročné štúdium)	5
SOŠ (3-ročné štúdium)	4
Iné	-
<b>SPOLU</b>	<b>16</b>

## 4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie za obdobie školského roka 2024/2025

### Prospech žiakov 1. – 9. ročníka – I. polrok

Trieda	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	SPOLU	Počet žiakov
1. A	0	0	24	0	0	24	24
2. A	15	0	0	0	0	15	15
3. A	16	0	1	0	1	18	18
3. B	14	2	1	0	0	17	17
4. A	16	1	0	0	0	17	17
5. A	16	5	1	0	0	22	22
6. A	11	4	1	0	1	17	17
7. A	11	7	2	0	1	21	21
8. A	10	11	1	0	0	22	22
9. A	6	4	4	0	0	14	14
<b>SPOLU</b>	<b>115</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>187</b>	<b>X</b>

### Prospech žiakov 1. – 9. ročníka – II. polrok

Trieda	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	SPOLU	Počet žiakov
1. A	0	0	24	0	0	24	24
2. A	15	0	0	0	0	15	15
3. A	16	0	1	0	1	18	18
3. B	14	2	1	0	0	17	17
4. A	16	1	0	0	0	17	17
5. A	14	7	1	0	0	22	22
6. A	12	4	0	0	1	17	17
7. A	13	6	1	0	1	21	21
8. A	10	10	2	0	0	22	22
9. A	4	6	4	0	0	14	14
<b>SPOLU</b>	<b>114</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>187</b>	<b>X</b>

### Prospech:

Z celkového počtu 187 žiakov prospelo k 30.6.2025 184 žiakov.

**Traja** žiaci (3., 6. a 7. ročník) plnia povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom – štúdium mimo územia Slovenskej republiky – Írska republika, Veľká Británia, neboli klasifikovaní.

## 5 Údaje o zamestnancoch

### Základná škola

Všetci pedagogickí zamestnanci základnej školy plnia kvalifikačné predpoklady.

Titul, meno a priezvisko	Pracovné zaradenie	Aprobácia
<b>Mgr. Marika Hajdúchová</b>	riadiateľka školy	učiteľstvo pre 1. st. ZŠ + predškolská pedagogika + MAT + INF + etická výchova
<b>PaedDr. Martina Cimeráková</b>	zástupkyňa riadiateľky školy pre ZŠ	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov – INF a NBV
<b>PaedDr. Jana Beláková</b>	učiteľka výchovný poradca	učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov – SJL a pedagogika + DEJ + pedagogika
<b>Mgr. Petra Černeková</b>	učiteľka	učiteľstvo pre 1. st. ZŠ
<b>Mgr. Miroslava Čunderlíková</b>	učiteľka	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov – SJL a TSV
<b>Mgr. Lukáš Franek</b>	učiteľ	učiteľstvo náboženskej výchovy
<b>Mgr. Katarína Húdeková</b>	pedagogická asistentka	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov – SJL + NBV
<b>Mgr. Alexandra Jágriková</b>	učiteľka	učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov – SJL a ANJ
<b>Ing. Mária Krajčiová, PhD.</b>	učiteľka	matematika – chémia
<b>Mgr. Patrícia Kršková</b>	učiteľka	učiteľstvo pre 1. st. ZŠ + PRI
<b>Mgr. Michaela Kostková</b>	pedagogická asistentka	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov – BIO + NBV
<b>Mgr. Veronika Kubištová</b> od 4/2020 MD/RD	učiteľka – MD/RD	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov – DEJ + NEJ
<b>Mgr. Jana Lazarová</b>	učiteľka	učiteľstvo 1.st. ZŠ + anglický jazyk + etická výchova
<b>Mgr. Jarmila Markovičová</b>	učiteľka špeciálny pedagóg	učiteľstvo 1.st. ZŠ + etická výchova + špeciálna pedagogika (poradenstvo)
<b>Mgr. Janka Martinková</b>	učiteľka	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov – MAT a GEO
<b>Mgr. Anetta Omámiková</b>	učiteľka	učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov – SJL a HUV, MDV
<b>Mgr. Slavomíra Repková</b>	učiteľka	učiteľstvo pre 1. st. ZŠ + anglický jazyk, EnV
<b>Mgr. Michaela Šibíková</b>	učiteľka	učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov – ANJ a HUV
<b>Mgr. Janka Gašpárková</b> do 12/2024	vychovávateľka	vychovávateľstvo + sociálna pedagogika
<b>Bc. Dominika Kalusová</b> od 1/2025 PN, od 8/2025 MD/RD	vychovávateľka	sociálno-výchovný pracovník vychovávateľstvo
<b>Božena Kováčiková</b>	vychovávateľka	vychovávateľstvo
<b>Kristína Marková</b> zastupovanie počas PN do 8/2025	vychovávateľka	sociálno-výchovný pracovník
<b>Mgr. Simona Packová</b> od 6/2024 MD/RD	vychovávateľka	učiteľstvo profesijných predmetov + vychovávateľstvo

## Odbornosť vyučovania

### I. stupeň

Predmet	1. - 4. ročník ŠVP	1. - 4. ročník ŠkVP	Počet hodín spolu	Z toho			
				odborne	%	neodborne	%
Slovenský jazyk a literatúra	38	0	38	38	100	0	0
Maľovaná abeceda	0	1	1	1	100	0	0
1. cudzí jazyk - Anglický jazyk	9	0	9	9	100	0	0
Hravá angličtina	0	1	1	1	100	0	0
Prvouka/Prírodoveda	7	0	7	7	100	0	0
Vlastiveda	4	0	4	4	100	0	0
Náboženská výchova	5	0	5	5	100	0	0
Etická výchova	1	0	1	0	0	1	100
Sociálna výchova	0	1	1	1	100	0	0
Matematika	20	0	20	20	100	0	0
Informatika	3	0	3	3	100	0	0
Pracovné vyučovanie	3	0	3	3	100	0	0
Výtvarná výchova	7	0	7	7	100	0	0
Hudobná výchova	5	0	5	5	100	0	0
Telesná výchova	10	0	10	10	100	0	0
Funkčná gramotnosť	0	7	7	7	100	0	0
<b>Celková odbornosť</b>			<b>122</b>	<b>121</b>	<b>99,18 %</b>	<b>1</b>	<b>0,82 %</b>

## II. stupeň

Predmet	5. - 9. ročník ŠVP	5. - 9. ročník ŠkVP	Počet hodín spolu	Z toho			
				odborne	%	neodborne	%
Slovenský jazyk a literatúra	24	0	24	24	100	0	0
Pátranie v literatúre	0	1	1	1	100	0	0
Tvorivé písanie	0	1	1	1	100	0	0
1. cudzí jazyk - anglický jazyk	24	0	24	24	100	0	0
Konverzácia v anglickom jazyku	0	3	3	3	100	0	0
Nemecký jazyk - 2. cudzí jazyk (od 7. ročníka)	0	2	2	0	0	2	100
Fyzika	6	0	6	0	0	6	100
Chémia	6	0	6	6	100	0	0
Biológia	7	0	7	7	100	0	0
Environmentálna výchova	0	4	4	4	100	0	0
Dejepis	6	0	6	6	100	0	0
Geografia	6	0	6	6	100	0	0
Občianska náuka	4	0	4	0	0	4	100
Náboženská výchova	8	0	8	8	100	0	0
Etická výchova	1	0	1	1	100	0	0
Spoločenská etiketa	0	1	1	0	0	1	100
Mediálna výchova	0	5	5	5	100	0	0
Matematika	21	0	21	21	100	0	0
Praktická matematika	0	1	1	1	100	0	0
Informatika	7	0	7	7	100	0	0
Tvorba projektu a prezentačné zručnosti	0	6	6	0	0	6	100
Technika	8	0	8	0	0	8	100
Výtvarná výchova	5	0	5	5	100	0	0
Hudobná výchova	4	0	4	4	100	0	0
Telesná a športová výchova	16	0	16	16	100	0	0
<b>Celková odbornosť</b>			<b>177</b>	<b>150</b>	<b>84,75 %</b>	<b>27</b>	<b>15,25 %</b>

### **Nepedagogickí zamestnanci:**

Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie
Ing. Jana Gachová	účtovníčka, vedúca úseku ekonomiky a prevádzky
Ing. Zdenka Húdeková	personalistka
Alena Kališíková	upratovačka
Michaela Gáliková	upratovačka
Katarína Sirvoňová	upratovačka
Oľga Turiaková	upratovačka
Eudevít Kališík	školník, údržbár

### **Materská škola**

#### **Pedagogickí zamestnanci:**

Všetci pedagogickí zamestnanci základnej školy plnia kvalifikačné predpoklady.

Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie
PaedDr. Silvia Chochlíková	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ
Mgr. Lenka Blažeková	učiteľka
Zuzana Chochlíková	učiteľka
Bc. Dominika Garabíková	učiteľka
Mgr. Barbora Kostelanská	učiteľka
Simona Patáčíková	učiteľka

#### **Nepedagogickí zamestnanci:**

Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie
Michaela Gáliková	prevádzkový zamestnanec výdajnej školskej kuchyne
Katarína Chochlíková Muráňová od 1/2025	upratovačka, prevádzkový zamestnanec
Eubica Pačková do 12/2024	prevádzkový zamestnanec výdajnej školskej kuchyne
Miroslav Mituník	kurič, údržbár

### **Zariadenie školského stravovania**

#### **Zamestnanci**

Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie
Mária Škundová	vedúca stravovacieho zariadenia
Alena Kaniaková	zamestnanec v prevádzke
Jana Matučíková	kuchárka
Lýdia Mituníková	kuchárka

## 6 Priestorové a materiálno – technické podmienky školy

Priestorové aj materiálne podmienky organizácie sú už dlhodobo na veľmi dobrej úrovni. Obidve budovy – **budova školy aj budova školskej jedálne** spĺňajú všetky požiadavky stanovené aktuálnou legislatívou

- z hľadiska bezpečnosti práce,
- ochrany zdravia detí, žiakov aj zamestnancov,
- po stránke estetickej,
- úrovňou materiálneho vybavenia,
  - pre zabezpečenie výchovno–vzdelávacieho procesu v MŠ aj ZŠ,
  - pre zabezpečenie kvality a kultúry spoločného stravovania,
  - pre výkon práce pedagogických, odborných aj prevádzkových zamestnancov.

Priebežne, podľa aktuálnych finančných možností rozpočtu pre originálne a prenesené kompetencie, sa v závislosti na prioritách organizácie materiálne vybavenie dopĺňa, vykonávajú sa rekonštrukcie, opravy a údržba.

Kabinetné zbierky dopĺňame postupne podľa požiadaviek učiteľov modernými učebnými pomôckami podľa priorit a finančných možností školy.

Všetky priestory školy majú prístup na internet.

Každá trieda **základnej školy** má svoju kmeňovú učebňu. Postupne, každý rok jednu z nich obnovujeme (náter stien, rekonštrukcia elektroinštalácie, osvetlenia, podľa potreby vybavenia) a z dôvodu nedostatku kabinetných priestorov ich „špecializujeme“ na vyučovanie jednotlivých predmetov a na vyučovanie jednotlivých ročníkov 1. stupňa.

V školskom roku 2024/2025 boli pre potreby vyučovania v užívaní:

učebňa biológie, učebňa geografie a spoločenskovedných predmetov, učebňa matematiky a fyziky, učebňa slovenského jazyka a literatúry, učebne pre 1 stupeň ZŠ, počítačová učebňa pre 1. a 2. stupeň, školská knižnica, kuchynka, dielňa, gymnastická učebňa, chemicko-fyzikálne laboratórium, multimedialna a jazyková učebňa. Od novembra 2020 je na edukačnú činnosť využívaná exteriérová učebňa „Pod oblohou“ a od novembra 2023 „Dažďová záhrada“.

Pre zabezpečenie pracovných a osobných potrieb zamestnancov sú zriadené primerané podmienky a priestory, ktoré môžu podľa potreby a pracovného zaradenia využívať: zborovňa, kancelária odborných zamestnancov a výchovného poradcu, kabinet cudzích jazykov, chemický kabinet, kancelária riaditeľky školy, zástupkyne riaditeľky školy, zasadacia miestnosť, kancelária ekonomického úseku a skladové priestory.

Popoludňajšia výchovná činnosť sa uskutočňovala v dobre vybavenej **samostatnej klubovni ŠKD** a v triedach 4. a 6. ročníka ZŠ.

Administratívnym a prevádzkovým účelom slúži archív a sklad materiálu.

Sťažené podmienky sú iba pri vyučovaní telesnej výchovy. Škola nemá telocvičňu. V maximálnej miere sú využívané vonkajšie športoviská – školské športové ihrisko

a multifunkčné ihrisko. V prípade nevhodných poveternostných podmienok prebieha výučba telesnej výchovy v suteréne a v gymnastickej učebni.

**Materská škola** sídli v priestoroch školy. Na vyučovanie a činnosť MŠ slúžia 3 učebne, šatňa, dobudované sociálne zariadenia, sprchový kút, výdajná školská kuchynka a jedáleň, kancelária Z RŠ, kabinet pre učiteľky a sklady materiálu, učebných pomôcok, bielizne a čistiacich prostriedkov, k dispozícii je tiež izolačná miestnosť. Učebne boli postupne vybavované novým detským nábytkom, didaktickou technikou, disponujú dostatočným množstvom učebných pomôcok a IKT, ktoré sa priebežne dopĺňajú a obnovujú podľa finančných možností rozpočtu zriaďovateľa.

V septembri 2024 bola uvedená do prevádzky nová budova materskej školy s 2 triedami s celodennou prevádzkou.

V školskom roku 2024/2025 sme z rozpočtu školy, príspevku MŠVVaŠ SR, projektov, prostriedkov zriaďovateľa a vďaka sponzorským príspevkom zabezpečili:

- vymaľovanie a obnova dvoch kmeňových tried na 1. a 2. stupni,
- nákup nových školských tabúl do obnovených tried,
- zariadenie obnovených tried novou digitálnou technikou,
- modernizácia internetovej siete na prízemí školy a v kotolni,
- prívod teplej úžitkovej vody do 4 tried a 2 sociálnych zariadení (prízemie a 1. poschodie),
- náter stien a podlahy v zrekonštruovanej kotolni,
- obnova náteru v Jazykovej učebni v podkroví budovy,
- rekonštrukcia schodov vedúcich od zadného vchodu do budovy školy na asfaltové ihrisko,
- nákup konvektomatu s príslušenstvom do školskej jedálne,
- oprava dvoch gastrozariadení v školskej jedálni,
- rozšírenie vjazdu do areálu školy, umožnenie dvojsmernej premávky áut popri budove školy.

## 7 Prezentácia školy na verejnosti

Okrem základného poslania, ktoré naša škola dobre plní – poskytovanie kvalitnej predškolskej prípravy a základného vzdelania pre deti MŠ a žiakov ZŠ, je veľa úsilia zo strany pedagogických zamestnancov a vedenia školy venované aj podporným aktivitám, ktoré obsahovo dopĺňajú učebné osnovy, rozširujú vedomosti, kompetencie žiakov, podporujú talent a dávajú príležitosť seberealizácie každému žiakovi.

Tieto aktivity vykonávame zväčša spoločne a vo vzájomnej spolupráci, ale aj individuálne na úsekoch:

1. materská škola
2. základná škola
3. ŠKD

a majú charakter vzdelávací, športový, spoločenský a kultúrny.

### Materská škola

Počas školského roka sa uskutočnilo veľa plánovaných aktivít a podujatí športového, kultúrneho a spoločenského charakteru:

- branná vychádzka Malý turista,
- Jablčkový deň – súťaž o najlepší koláč,
- Jesenná branná vychádzka,
- Mikuláš,
- Vianočný jarmok
- Vianočná besiedka,
- Karneval,
- Mesiac knihy – návšteva školskej knižnice,
- vynášanie Moreny,
- Čistenie lesa,
- Deň vody,
- Pyžamový deň,
- Zápis do 1. ročníka,
- Turistická vychádzka,
- Deň matiek,
- MDD s opekačkou,
- Detská olympiáda,
- Akadémia na záver školského roka,
- Rozlúčka s predškolákmi.

Obohatením boli:

- kurz korčuľovania
- plavecký výcvik predškolákov,
- výlety do Lubiny a kontaktnej zoo v Oškerde,
- bábkové predstavenie v Žiline,
- divadielko O Jankovi Polienkovi.

Materská škola bola zapojená do projektov:

- Kozmova galéria,
- Motýlia farma,

- Výroba šarkanov,
- List Ježiškovi
- Hasiči očami detí,
- Poľovníci očami detí,
- Tartaruga – výtvarná súťaž,

### Základná škola

Počas školského roka sme sa zapájali do rôznych súťaží, aktivít, kultúrno-spoločenských podujatí a projektových dní a prizývali sme si odborníkov na besedy a prednášky:

Účasť vo vedomostných súťažiach:

- Všetkovedko - celoslovenská súťaž
- iBobor – celoslovenská súťaž
- Expert geniality Show - celoslovenská súťaž
- Pytagoriáda – školské kolo a okresné kolo
- Ypsilon – slovina je hra - celoslovenská súťaž
- Čo vieš o hviezdach? - školské, regionálne a krajské kolo
- Matematický klokan - celoslovenská súťaž
- English Star - medzinárodná súťaž
- Šachová súťaž – školské, okresné a krajské kolo
- Poskytovanie 1. pomoci – regionálne kolo

Účasť v literárnych súťažiach:

- Hviezdoslavovo Kubín – školské a okresné kolo

Účasť v športových súťažiach:

- malý futbal – chlapci – regionálne kolo
- malý futbal – dievčatá – regionálne kolo
- futsal – koedukované družstvo – regionálne kolo
- Super floorbal – chlapci – regionálne kolo
- McDonald's Cup – regionálne kolo

Účasť v umeleckých a kreatívnych súťažiach:

- Slávik Slovenska – školské a okresné kolo,
- Záložka do knihy, ktorá spája
- Svetový deň korytnáčiek
- Mladý remeselník -regionálne kolo
- množstvo výtvarných súťaží (Kozmova galéria, Vytrob si svoju bábku, Mój knižný hrdina, HRA aneb Hrou k poznání světa, Vesmír očami deetí, Poľovníctvo očami detí, Tartaruga, Najkrajšia vyrezávaná tekvica, Európsky týždeň boja proti drogám, Hovorme o jedle)

Účasť v predmetových olympiádach:

- Biblická olympiáda - dekanské kolo
- Olympiáda zo slovenského jazyka – školské a okresné kolo
- Olympiáda v anglickom jazyku – školské a okresné kolo
- Biologická olympiáda – školské a okresné kolo
- Geografická olympiáda – školské a okresné kolo
- Matematická olympiáda – školské a okresné kolo
- Dejepisná olympiáda – školské a okresné kolo

Organizovanie školských podujatí a projektových dní:

- Medzinárodný deň školských knižníc
- Október - mesiac úcty k starším – stretnutie s členmi Jednoty dôchodcov Udiča
- darčeky pre klientov DSS
- Šarkaniáda
- Noc v škole – Zvieratká
- Mikulášske všeličo
- Posedenie s osamelými občanmi Udiče
- Vianočný jarmok 2024
- Prvácka pasovačka
- lyžiarsky výcvik žiakov 7. ročníka
- korčuliarsky výcvik žiakov 2. ročníka
- Pochovávanie basy
- Marec – mesiac knihy
- Medzinárodný deň bábkarstva
- plavecký výcvik pre žiakov 4.ročníka
- Deň učiteľov
- Pyžamový deň
- Deň Zeme
- Stavanie mája
- Športový medzitriedny turnaj (vybíjaná, florbal)
- Škola v prírode žiakov 3. ročníka
- Súťaž Tartaruga
- Absolvenstská práca žiakov 9. ročníka - obhajoba

Zapájanie sa do celoslovenských vzdelávacích projektov a súťaží:

- Medzinárodný deň školských knižníc,
- Európsky týždeň boja proti drogám
- Hovoríme o jedle

#### Návšteva kultúrnych podujatí:

- Víťanie detí do života
- filmové a divadelné predstavenia
- divadelné predstavenie v anglickom jazyku
- Deň matiek

#### Charitatívne zbierky:

- Koľko lásky?... sa zmesť
- Zbierka Biela pastelka
- Zbierka pre psíka Alana a jeho štvornohých kamarátok
- Deň narcisov

#### Organizácia výletov a exkurzií:

- exkurzia Vodné dielo Nosice
- exkurzia sklárne RONA Lednické Rovne
- exkurzia SWEET Family, Považský cukrovar Trenčianska Teplá
- exkurzia Považská knižnica a Vlastivedné múzeum Považská Bystrica
- exkurzia Talentcentrum Trnava
- exkurzia Stredná zdravotnícka škola Považská Bystrica
- exkurzia Žito v sýpke Moravské Lieskové
- koncoročný školský výlet (, Devín, jaskyňa Driny a Červený kameň, Eko park Piešťany, Nimnica, Liptovský Mikuláš, Budatínsky hrad)

#### Organizácia besied a prednášok:

- Adaptácia žiakov 5. ročníka na 2. stupeň – Centrum prevencie a poradenstva Považská Bystrica
- Problémy dospievania – Považské osvetové stredisko Považská Bystrica
- Zdravý životný štýl – Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Považskej Bystrici
- Šikana a kyberšikana - ÚPSVaR Považská Bystrica a Informačná kancelária pre obeť trestných činov v Trenčíne
- Mediálna gramotnosť a Internetová bezpečnosť \_ ÚPSVaR Považská Bystrica a Informačná kancelária pre obeť trestných činov v Trenčíne
- Beseda s módnym návrhárom Marcelom Holubcom

## 8 Projekty školy

### Projekty zamerané na zlepšenie materiálnych podmienok školy

Škola sa pokračuje v účasti na rozvojových a vzdelávacích projektoch pod gesciou priamo riadenými inštitúcií MŠVVaM SR, kde boli všetky náklady vykryté z prostriedkov eurofondov. Ide o projekty, ktoré poskytujú vzdelávanie pre učiteľov a zároveň možnosť vylepšiť materiálne vybavenie pre potreby vyučovania (IKT, odborná literatúra, didaktický a metodický materiál, ...):

Touto cestou sme získali pre školu technické vybavenie a zabezpečili vzdelávanie učiteľov:

- Zvyšovanie kvality vzdelávania – Elektronické testovanie (NÚCEM),
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (VÚDPaP),
- Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva (MŠVVaŠ SR),
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety (ÚIPŠ),
- Aktivizujúce metódy vo výchove (MPC).

### Vzdelávacie projekty

#### Hovorme o jedle

Cieľom súťažno-vzdelávacej aktivity Centra rozvoja znalostí o potravinách, n.o. je vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť detí, mládeže a dospelých pri budovaní spôsobilosti k vhodnému výberu potravín a vhodného životného štýlu, schopnosti prevziať zodpovednosť za svoje zdravie, povedomia o význame potravín pri podpore regionálneho rozvoja, zamestnanosti a ochrane životného prostredia.

Hlavnou cieľovou skupinou sú deti a učitelia základných škôl so sídlom v Slovenskej republike.

Spôsob realizácie aktivity:

1. Súťažno-vzdelávacia aktivita HOVORME O JEDLE
2. Výtvarná súťaž CHUTNÉ MAĽOVANIE
3. Literárna súťaž PRISTUPUJEM K STRAVOVANIU ZODPOVEDNE
4. Fotografická súťaž OČAMI GURMÁNA

Do súťažno-vzdelávacej aktivity sa zapájame každoročne s množstvom krásnych výtvarných a obrazových (fotografických) príspevkov i aktivít spojených so zdravým spôsobom stravovania.

#### **Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice" k Medzinárodnému dňu školských knižníc – Školská knižnica – priestor pre zábavné a aktívne učenie**

Cieľom Národného inštitútu vzdelávania a mládeže bolo zábavnými formami práce s knihou, poskytnutím atraktívnych informačných zdrojov, rozvíjaním

medzipredmetových vzťahov tvorivými vyučovacími metódami v príjemnom prostredí podporiť u žiakov pozitívny a trvalý vzťah k školskej knižnici, ku knihe a aktívnemu čítaniu žiakov. Rovnako bolo jeho zámerom podporiť čítanie ako národný zvyk a vybudovať spoločenstvo čitateľov v školských komunitách.

V projekte sme boli úspešní, obsadili sme 18. miesto.

### **ERASMUS + Mobilita učiacich sa a zamestnancov v sektore vzdelávania dospelých**

Cieľom Európskej výkonnej agentúry Európskej komisie pre vzdelávanie a kultúru (EACEA), ktorá zodpovedá za viaceré akcie Erasmus+, je podpora poskytovateľov vzdelávania dospelých a ďalšie organizácie pôsobiace v sektore vzdelávania dospelých, ktoré chcú organizovať aktivity v rámci vzdelávacej mobility pre vzdelávajúcich sa dospelých a pre zamestnancov pôsobiacich vo vzdelávaní dospelých.

Podporuje sa široký rozsah aktivít vrátane pozorovania pri práci a kurzov profesijného rozvoja pre zamestnancov, individuálnej a skupinovej mobility vzdelávajúcich sa dospelých s nedostatkom príležitostí (najmä vzdelávajúcich sa dospelých s nízkou úrovňou zručností), prizvaných expertov a ďalších aktivít, ako sa vysvetľuje ďalej.

Účastnícke organizácie by mali prostredníctvom svojich aktivít aktívne podporovať inklúziu a rozmanitosť, environmentálnu udržateľnosť a digitálne vzdelávanie, a to pomocou konkrétnych príležitostí na financovanie poskytovaných v rámci programu na tieto účely, zvyšovaním informovanosti účastníkov, výmenou najlepších postupov a výberom vhodného návrhu svojich aktivít.

Táto akcia sa zameriava na poskytovanie vzdelávacích príležitostí jednotlivcom a podporu internacionalizácie a inštitucionálneho rozvoja poskytovateľov vzdelávania dospelých a ďalších organizácií v sektore vzdelávania dospelých. Akcia prispeje k vykonávaniu programu v oblasti zručností a k vytvoreniu európskeho vzdelávacieho priestoru. Konkrétne sú cieľmi tejto akcie:

- posilnenie európskeho rozmeru výučby a učenia sa,
- presadzovanie hodnôt inklúzie a rozmanitosti, znášanlivosti a demokratickej účasti,
- šírenie vedomostí o spoločnom európskom dedičstve a rozmanitosti,
- podpora rozvoja sietí odborníkov v rámci celej Európy.

Naše ciele:

V projekte sme chceli spolupracovať s organizáciami poskytujúcimi kurzy prostredníctvom Europass Teacher Academy. Zároveň sme chceli spolupracovať so základnými školami v EU.

Naša škola čelí zvýšenému počtu žiakov so špeciálnymi vzdelávacími potrebami. Pre učiteľov je často ťažké pracovať s takýmito žiakmi, najmä ak sa ich v triede vyskytne viac a každý má inú diagnózu a z nej vyplývajúce potreby. Vysoké školy nepripravujú pedagógov na prácu s takýmito deťmi a chýba aj ponuka doplňujúceho vzdelávania v tejto oblasti. Preto by sme radi odpozorovali systém práce s takýmito deťmi v praxi v krajinách, kde inklúzia prebehla už dávnejšie. Zároveň sme školou, ktorá sa už 15 rokov zaoberá ochranou životného prostredia. Na hodinách environmentálnej výchovy učíme žiakov byť zodpovední voči svojmu okoliu i jeden k druhému. Na mobility učiteľov v tejto oblasti by sme chceli v budúcnosti nadviazať kooperáciou žiakov v medzinárodnom projekte zameranom na ekológiu. Tretím cieľom je zvyšovanie

kompetencií učiteľov vo sfére digitálnych zručností. Vývoj nových aplikácií kráča dopredu míľovými krokmi. Učiteľ často zistí, že jeho žiaci sú v digitálnych kompetenciách krok pred ním. Preto by sme radi absolvovali kurzy rozširujúce naše vedomosti a zručnosti v tejto oblasti.

- Zvyšovanie kompetencií pri práci so žiakmi so špecifickými potrebami učenia.
- Rozšíriť si portfólio aktivít zameraných na ochranu životného prostredia.
- Zlepšiť digitálne zručnosti učiteľov.

Naši učitelia vycestovali v rámci mobilit do krajín: Francúzsko (Nice), Španielsko (Valencia), Taliansko (Sicília – Palermo), Grécko (Korfu – Korfu).

V projekte sme boli úspešní, získali sme grant vo výške **16 865,00 €**.

## 9 Výsledky činnosti kontrolných orgánov

### Výsledky inšpekčnej činnosti štátnej školskej inšpekcie

**Kontrolný orgán:** Štátna školská inšpekcia – Školské inšpekčné centrum Trenčín

**Termín kontroly:** 07. – 11.10.2024

**Zameranie kontroly:** komplexná inšpekcia

Stav a úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu, pedagogického riadenia a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole

**Výsledky kontroly:** úplná správa z inšpekčnej činnosti je v súlade § 13 ods. 11 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov zverejnená na webovom sídle Štátnej školskej inšpekcie:

<https://www.ssi.sk/skoly/zakladna-skola-s-materskou-skolou-udica-248/>

alebo

[https://www.ssi.sk/wp-content/uploads/2024/12/33001\\_21\\_TN\\_ZS\\_45.pdf](https://www.ssi.sk/wp-content/uploads/2024/12/33001_21_TN_ZS_45.pdf)

### Výsledky kontrolnej činnosti obce

Zriaďovateľ neuskutočnil v školskom roku 2024/2025 kontrolu.

### Výsledky kontroly orgánov s okresnou alebo krajskou pôsobnosťou

**Kontrolný orgán:** Regionálny úrad verejného zdravotníctva so sídlom v Považskej Bystrici

**Termín kontroly:** 22.01.2025

**Zameranie kontroly:** štátny zdravotný dozor v priestoroch školskej jedálne - mimoriadna kontrola výsledovateľnosti mrazených čučoriedok v ZSS.

**Výsledky kontroly:** kontrola zistila, že v školskej jedálni pri ZŠ Udiča sa nenachádzali žiadne mrazené čučoriedky.

### Kontrolná činnosť školy

Kontrolná činnosť vedenia školy bola zameraná na:

1. posúdenie aktuálneho stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v ZŠ a v MŠ hospitačnou činnosťou,
2. kontrola vykazovania a presnosti údajov a podkladov ku mzdám za pedagogických zamestnancov materskej školy,
3. plnenie cieľov školy vyplývajúcich zo strategického a operatívneho plánovania,

4. kontrola vedenia pedagogickej dokumentácie,
5. dodržiavanie vnútroorganizačných smerníc a predpisov BOZP,
6. dodržiavanie predpisov pri vedení účtovníctva a pokladne,
7. kontrola vedenia evidencie zásob v školskej jedálni.

Vykonané kontroly:

#### **Oblasť výchovy a vzdelávania v ZŠ**

- vedenie pedagogickej dokumentácie; plnenie povinností triedneho učiteľa,
- práca so žiakmi so ŠVVP,

Priebežne, bez spracovania záznamov boli vykonávané sledovania:

- vykonávanie dozorov,
- včasný príchod na pracovisko a na vyučovacie hodiny,
- komunikácia učiteľov so žiakmi a rodičmi...

Drobné zistené nedostatky boli odstránené do určených termínov.

#### **Oblasť výchovy a vzdelávania v MŠ**

Priebežne, bez spracovania záznamov, boli vykonávané sledovania a vzápätí zriadená náprava:

- vedenie predpísanej dokumentácie, povinnosti triedneho učiteľa,
- realizácia ranného filtra,
- organizácia stravovania, psychohygiena, stolovanie detí,
- príprava na spánok,
- dodržiavanie hygieny pri činnostiach s deťmi,
- komunikácia učiteľov so žiakmi a rodičmi...

Drobné zistené nedostatky boli odstránené do určených termínov.

#### **Oblasť výchovy a vzdelávania v ŠKD**

Priebežne, bez spracovania záznamov boli vykonávané sledovania:

- vedenie pedagogickej dokumentácie ŠKD,
- výchovné pôsobenie na žiakov pri spoločnom stravovaní v ŠJ; kultúra stolovania,
- pobyt vonku.

## **Ekonomický úsek**

Kontroly na úseku práce prevádzkových zamestnancov vykonáva spravidla vedúca úseku ekonomiky a prevádzky, Ing. Jana Gachová, prípadne riaditeľka školy a ňou poverená osoba. v uplynulom školskom roku boli vykonané kontroly zamerané na:

- kontrolu stavu zásob v sklade potravín v ŠJ, správnosť vedenia skladovej evidencie,
- dodržiavanie záručnej doby potravín,
- čistotu a hygienu priestorov ŠJ a kuchyne,
- používanie OOPP zamestnancami ŠJ,
- kontrolu dodržiavania dennej činnosti prevádzkových zamestnancov v MŠ,
- plnenie povinností upratovačky, kuchárky a pomocnej sily v MŠ a vo výdajnej kuchyni MŠ,
- plnenie povinností prevádzkových zamestnancov a BOZP počas mimoriadnej situácie ,
- vedenie pokladne – pravidelne 4-krát ročne.

Neboli zaznamenané žiadne vážne nedostatky; menšie chyby sa riešili okamžite a bola zriadená náprava.

## **Hospitačná činnosť školy**

### **Základná škola**

V priebehu školského roka 2024/2025 boli uskutočnené vedením školy hospitácie so zameraním na:

- príprava a úroveň vyučovania novoprijatých a zastupujúcich pedagogických zamestnancov, metódy a formy práce, práca so žiakmi ŠVVP, adaptácia žiakov 1. ročníka v základnej škole, uplatňovanie zásad hodnotenia vo výchovno-vzdelávacom procese, organizačná štruktúra vyučovacej hodiny, možnosti využitia skupinového vyučovania, sledovanie pripravenosti žiakov 4. ročníka na prechod na 2. stupeň základnej školy.

S vyučujúcimi boli uskutočnené pohospitačné rozhovory, zhodnotených pozitíva aj negatíva hodiny a prípade zistení prijaté opatrenia a odporúčania.

### **Materská škola**

V priebehu školského roka 2024/2025 boli v MŠ uskutočnené hospitácie v rôznych fázach edukačnej činnosti. Z hospitácií boli vypracované záznamy, bol uskutočnený pohospitačný rozhovor a boli prijaté opatrenia.

## 10 Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Súhrnná správa o hospodárení za rok 2024 (Príloha 1).

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2024 je zverejnený na stránke <http://www.vykazy.sk> pod číslom protokolu ZOQYHZZDKJI zo 27.03.2025.

## 11 Konceptný zámer rozvoja školy a plnenie ročného plánu do konca školského roka 2025/2026

Dlhodobé ciele a priority školy postupne naplníme prostredníctvom realizácie špecifických cieľov a úloh operatívneho plánovania.

**Získali sme svoju autonómiu, jedinečnosť, sme otvorení požiadavkám meniacej sa spoločnosti a snažíme sa plniť potreby a požiadavky našich klientov – žiakov, rodičov a partnerských škôl, na ktoré odchádzajú naši žiaci študovať?**

Určite sa dokážeme obhájiť v konkurenčnom prostredí ostatných základných škôl.

V uplynulom školskom roku sa nám za jednotlivé strategické ciele podarilo plniť nasledovné:

### 1) Zabezpečiť kontinuálne celoživotné vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov:

- vedenie školy priebežne podporuje odborný rast všetkých zamestnancov školy, motivuje zamestnancov k ďalšiemu vzdelávaniu,
- pedagogickí zamestnanci (učitelia aj vychovávateľky ŠKD) sa do prerušenia vyučovania, niektorí aj dištančne vzdelávali v rôznych formách kontinuálneho vzdelávania podľa plánu, ale aj podľa aktuálnej ponuky vzdelávacích inštitúcií, čím si zvyšovali svoju odbornosť a nadobúdali nové kompetencie pre výkon svojej práce (aktualizačné, inovačné, predatestačné a atestačné vzdelávania),
- podľa aktuálnych potrieb sme organizovali vzdelávanie „pre zborovňu“ – aktualizácie vzdelávania,
- pre zamestnancov sme vytvorili dobré materiálne podmienky pre účasť na vzdelávaní (informácie, odborná študijná literatúra, prístup na internet, finančné prostriedky vyčlenené na tento účel...).

### 2) Vyučovanie orientovať na žiaka, na rozvoj jeho kľúčových kompetencií potrebných pre život:

- prostredníctvom vlastných predmetov ŠkVP, rozvíjame kompetencie žiakov aktuálne podľa potrieb spoločnosti a ďalšieho vzdelávania (komunikačné, prezentačné, matematické, čitateľské, sociálne...). Práve počas dištančného vzdelávania sa preukázala kvalita nášho ŠkVP, implementované vlastné predmety - mediálna výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti výrazným spôsobom uľahčili žiakom aj učiteľom dištančné vzdelávanie,

- snažili sme sa rešpektovať jedinečnosť žiaka a jeho individuálne potreby, v rámci spolupráce s ÚPSVaR Považská Bystrica, CPP Považská Bystrica,
- podporovali sme rozvoj talentu a schopností motiváciou a prípravou žiakov na predmetové súťaže a olympiády, bohatou ponukou záujmových útvaroch a aktivít v ŠKD, žiaci našej školy dosiahli výrazné úspechy vo vedomostných, umeleckých a športových súťažiach v rámci okresu, kraja aj Slovenska,
- pokračovali sme vo vybavovaní školy IKT pre potreby vzdelávania (PC, výučbové programy, ...), čím sa výrazne zvyšuje nielen počítačová gramotnosť ale aj celková funkčná gramotnosť.

### 3) Zabezpečiť kvalitné vzdelávanie žiakom so ŠVVP:

- snažili sme sa úzko spolupracovať s rodičmi detí so zdravotným znevýhodnením, s CPP, pokračujeme v spolupráci so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva HELP DYS Lúky, ČŠPP v Považskej Bystrici,
- žiakom ZŠ aj deťom MŠ, u ktorých sa vyskytli problémy rôzneho charakteru sme venovali patričnú pozornosť a zabezpečovali včasnú diagnostiku v CPP a rediagnostiku, individuálnu logopedickú starostlivosť,
- riadili sme sa odporúčaniami CPP, ČŠPP a HELP DYS,
- postupovali podľa IVP,
- žiakom sme podľa potreby zabezpečili kompENZAČNÉ POMÔCKY,
- pozornosť sme orientovali predovšetkým do MŠ, kde sa u detí vyskytli vážne poruchy ovplyvňujúce výsledky výchovy a vzdelávania s cieľom riešiť problém čo najskôr ( poruchy pozornosti, poruchy komunikácie, ...); snažili sme sa o intenzívnu spoluprácu s rodičmi, čo sa nám nie vždy darilo.

### 4) Budovať kultúru školy uznávajúcu skutočné hodnoty, klímu podporujúcu proces učenia sa žiaka:

- snažili sme sa vytvárať súdržnejšie žiacke triedne kolektívy, využívali sme aktivity zamerané na prevenciu šikanovania, kyberšikany, podporu tolerancie a spolupráce v žiackych kolektívoch poskytované pracovníkmi centra pedagogicko- psychologického poradenstva HELP DYS a CPP,
- skvalitnili sme výkon práce triedneho učiteľa,
- zabezpečili sme odbornú literatúru pre triednych učiteľov a pokračovali vo vyučovaní sociálnej výchovy v 1. ročníku,
- snažíme sa, aby správanie sa a vzájomné vzťahy učiteľov boli pre žiakov príkladom,
- žiakom priebežne pripomíname udalosti, ktoré podčiarkujú potrebu uvedomenia si skutočných hodnôt v živote človeka (rozhlasové relácie, aktivity počas Mesiaca úcty k starším, organizácia zbierky Biela pastelka,...)
- v predmete Spoločenská etiketa v 9. ročníku chceme zaviesť naše výchovné pôsobenie na žiakov, pripraviť ich pre ďalší život v spoločnosti.

### 5) Riešením problémov na lokálnej úrovni poukázať na globálne problémy s ktorými bojuje dnešná spoločnosť:

- pokračovali sme v plnení úloh na úseku environmentálnej výchovy s cieľom budovať povedomie k ochrane životného prostredia prostredníctvom projektu Zelené oči,
- v predmete Mediálna výchova učíme žiakov orientovať sa vo svete médií, vybrať si to, čo je prospešné a hodnotné...
- osvetovou činnosťou a rôznymi aktivitami upozorňujeme žiakov na nevyhnutnosť primeranej telesnej aktivity a zdravého životného štýlu.

#### **6) Budovať školu ako otvorený systém na komunikáciu s vonkajším prostredím:**

- zapájať čoraz intenzívnejšie rodičov a ostatnú verejnosť do práce školy, najmä pri zabezpečovaní mimoškolských záujmových aktivít (účasť na tvorivých dielnach, vyučovacích hodinách, mimoškolských aktivitách, vedenie záujmových krúžkov),
- získavať čoraz vyšší kredit školy na verejnosti, rozvíjať spoluprácu s rodičmi a ostatnou komunitou na mimoškolských aktivitách, tvorivých dielnach,
- spolupracovať so spoločenskými organizáciami obce (najmä Jednota dôchodcov Slovenska, Dobrovoľní hasiči,...),

**Základná škola** v školskom roku 2024/ 2025 postupovala podľa Štátnych vzdelávacích programov a z nich vychádzajúceho Školského vzdelávacieho programu.

1. ŠkVP pre 1. stupeň - konsolidované znenie – 1 - 4. ročník,
2. ŠkVP pre 2. stupeň - konsolidované znenie – 5 - 9. ročník,

**Školský klub detí** postupuje podľa VPŠZ pre ŠKD.

**Materská škola** postupovala podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských uplatňovaného v ŠkVP.

V ŠkVP sme v rámci **disponibilných hodín** pokračovali vo výučbe zavedených predmetov: *Maľovaná abeceda, Hravá angličtina, Sociálna výchova, Funkčná gramotnosť, Tvorivé písanie, Pátranie v literatúre, Mediálna výchova, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti, Spoločenská etiketa, Environmentálna výchova, Praktická matematika a predmety Nemecký jazyk a konverzácia v anglickom jazyku ako povinne voliteľné od 7. ročníka*. Používanie IKT v celkovej činnosti školy sa stalo neoddeliteľnou súčasťou práce pedagogického personálu i zamestnancov ekonomického úseku, ale aj žiakov. V medziach finančných možností permanentne dopĺňame a obmieňame zastarané materiálne vybavenie tried, PC učební, MŠ, kancelárií, zborovne a ŠKD. Informačno-komunikačné technológie využívali učitelia pri prípravách na vyučovanie, v procese plánovania svojej práce a stále častejšie sa venovali práci s PC priamo na vyučovaní so žiakmi aj počas dištančného vzdelávania. Snažili sa aktivizovať žiakov k učeniu aj cez tvorbu prezentácií a využívaním interaktívnych tabúl, prípravu referátov s využitím internetu a zapájaním sa do rôznych projektov. Žiaci mali možnosť získavať a rozvíjať svoje zručnosti najmä na hodinách informatiky a tiež na hodinách cudzích jazykov, slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, prírodopisu, občianskej výchovy a náboženskej výchovy.

V školskom roku 2024/2025 žiaci 9. ročníka zavŕšili svoje vzdelávanie na úrovni ISCED2 odovzdaním a obhájením **absolventskej práce** v rámci projektového dňa Obhajoba absolventskej práce žiakov 9. ročníka. Prezentovali získané kompetencie v súlade s profilom absolventa našej školy.

Pre zachovanie koncepcnosti a kontinuity výchovno-vzdelávacieho procesu v zmysle platnej školskej legislatívy škola úspešne plnila úlohy aj v oblasti:

- predškolskej výchovy,
- starostlivosti o efektívne využitie voľného času (činnosť ŠKD),
- metodiky (účasť na vzdelávaníach, vnútroorganizačné vzdelávania v rámci, prísun dostatočného množstva metodických materiálov, odbornej literatúry),
- výchovného a odborného poradenstva (pravidelné porady a semináre výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga, spolupráca s rôznymi inštitúciami v oblasti profesijnej orientácie našich žiakov – UPSVaR, CPP),
- prevencie patologických javov (celoškolské projektové dni, zbierka Biela pastelka, aktivity na prevenciu šikanovania, protidrogové aktivity spolupráca s CPP na vybraných aktivitách triednych kolektívov) ,
- špeciálno-pedagogického poradenstva (konzultácie a dodržiavané odporúčania CPP , ČŠPP a HELP DYS) ,
- environmentálnej výchovy,
- školského stravovania.

Podrobné vyhodnocovacie správy vypracovali poverení zamestnanci a tvoria samostatnú prílohu vyhodnocovacej správy, ktorá je prístupná k nahliadnutiu v škole.

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Súhrnná správa o hospodárení za rok 2024 (Príloha 1)<br/>Vedúca úseku ekonomiky a prevádzky:<br/>Ing. Jana Gachová</li><li>▪ Materská škola (Príloha 2)<br/>Zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ:<br/>PaedDr. Silvia Chochlíková</li><li>▪ Metodické združenie základnej školy (Príloha 3)<br/>Vedúca metodického združenia:<br/>Mgr. Patrícia Kršková</li><li>▪ Školský klub detí (Príloha 4)<br/>Vychovávateľka ŠKD: Božena Kováčiková</li><li>▪ Školský podporný tím (Príloha 5)<br/>Vedúca školského podporného tímu:<br/>Mgr. Jozefína Cingelová Šarlayová</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Školský špeciálny pedagóg (Príloha 6)<br/>Školská špeciálna pedagogička:<br/>Mgr. Jozefína Cingelová Šarlayová</li><li>▪ Výchovné poradenstvo (Príloha 7)<br/>Výchovná poradkyňa: Mgr. Katarína Húdeková</li><li>▪ Kariérové poradenstvo (Príloha 8)<br/>Kariérová poradkyňa: Mgr. Janka Martinková</li><li>▪ Prevencia sociálno-patologických javov (Príloha 9)<br/>Koordínátor: Mgr. Anetta Omámiková</li><li>▪ Environmentálna výchova (Príloha 10)<br/>Koordínátor: Mgr. Slavomíra Repková</li></ul> |
|---|--|

## 12 Voľnočasové aktivity školy

### Záujmová činnosť

Záujmová činnosť sa uskutočňovala v deviatich záujmových útvaroch:

- Artmix pre žiakov 2. – 9. ročníka
- EMO záhrada pre žiakov 1. - 2. ročníka
- Astronomicko-geografický pre žiakov 5. – 9. ročníka
- Angličtina vo vrecku pre žiakov 4. – 5 ročníka
- Cvičenie na trampolínach pre žiakov 2. – 5. ročníka
- Loptové hry - chlapci pre žiakov 4. – 6. ročníka
- Slovenčina v maličku pre žiakov 9. ročník
- Matematika pre deviatakov pre žiakov 9. ročníka
- Túlavé topánky pre žiakov 2. – 9. ročníka

## 13 Výsledky súťaží školy

Žiaci sa pod vedením pedagógov zapojili do súťaží rôzneho charakteru na úrovni školských, okresných, regionálnych, krajských kôl i medzinárodných.

Škole sa podarilo zorganizovať veľa plánovaných i vlastných súťaží.

Najúspešnejší a najaktívnejší žiaci, súťažné družstvá i triedne kolektívy boli ocenené vecnými cenami a diplomami

**Cena riaditeľky školy za Absolventskú prácu žiakov 9. ročníka v tomto školskom roku nebola udelená.**

- bola udelená žiakovi 9. ročníka za prácu s názvom *Muškárenie*

### Úspechy žiakov- vedomostné súťaže, umelecké a športové súťaže

Trieda	Počet žiakov triedy	Názov súťaže	Umiestnenie
1.A	2 žiaci	Matematický KLOKAN - celoslovenská matematická súťaž	1. miesto na SR 4. miesto na SR
	3 žiaci	VŠETKOVEDKO - celoslovenská súťaž o najmúdrejšieho medzi najbystrejšími	3. miesto na SR 2x 6. miesto na SR
2.A	1 žiačka	ENGLISH STAR- medzinárodná súťaž v anglickom jazyku	98% úspešnosť
3.A	1 žiak	YPSILON – slovína je hra –súťaž v predmete slovenský jazyk a literatúra	100% úspešnosť

	<b>4 žiaci</b>	VŠETKOVEDKO - celoslovenská súťaž o najmúdrejšieho medzi najbystrejšími	6. miesto na SR 11. miesto na SR 16. miesto na SR 23. miesto na SR
	<b>2 žiaci</b>	ENGLISH STAR- medzinárodná súťaž v anglickom jazyku	96% úspešnosť 94% úspešnosť
3.B	<b>2 žiaci</b>	YPSILON – slovina je hra –súťaž v predmete slovenský jazyk a literatúra	92% úspešnosť 97% úspešnosť
	<b>5 žiakov</b>	ENGLISH STAR- medzinárodná súťaž v anglickom jazyku	98% úspešnosť 97% úspešnosť 96% úspešnosť 95% úspešnosť 94% úspešnosť
	<b>1 žiak</b>	Matematický KLOKAN – celoslovenská matematická súťaž	3. miesto na SR
	<b>3 žiaci</b>	VŠETKOVEDKO - celoslovenská súťaž o najmúdrejšieho medzi najbystrejšími	11. miesto na SR 23. miesto na SR 30. miesto na SR
	<b>3 žiaci</b>	Matematický KLOKAN – celoslovenská matematická súťaž	2 x 3. miesto na SR 4. miesto na SR 7. miesto na SR
4.A	<b>1 žiak</b>	Šach žiakov - okresné kolo	6. miesto + postup
	<b>1 žiak</b>	Pytagoriáda – okresné kolo	úspešný riešiteľ
	<b>1 žiak</b>	ENGLISH STAR- medzinárodná súťaž v anglickom jazyku	95% úspešnosť
	<b>1 žiak</b>	VŠETKOVEDKO - celoslovenská súťaž o najmúdrejšieho medzi najbystrejšími	30. miesto na SR
	<b>1 žiačka</b>	Šach žiakov - okresné kolo	1. miesto + postup
5.A	<b>7 žiakov</b>	iBOBOR – informatická súťaž	7 x úspešný riešiteľ
	<b>1 žiak</b>	EXPERT GENIALITY SHOW - (celoslovenská súťaž)	Titul Expert
	<b>1 žiačka</b>	YPSILON – slovina je hra –súťaž v predmete slovenský jazyk a literatúra	97% riešiteľ
	<b>1 žiak</b>	Čo vieš o hviezdach? – okresné a krajské kolo	2. a 5. miesto
	<b>3 žiaci</b>	ENGLISH STAR- medzinárodná súťaž v anglickom jazyku	100% úspešnosť 92% úspešnosť 90% úspešnosť
6.A	<b>1 žiak</b>	EXPERT GENIALITY SHOW - (celoslovenská súťaž)	20. miesto z 1 653 súťažiacich Titul TOP EXPERT
	<b>1 žiačka</b>	YPSILON – slovina je hra –súťaž v predmete slovenský jazyk a literatúra	75% úspešnosť
	<b>1 žiačka</b>	Hviezdoslavov Kubín - okresné kolo	3.miesto
	<b>1 žiačka</b>	iBOBOR – informatická súťaž	úspešný riešiteľ
	<b>1 žiak</b>	Pytagoriáda - okresné kolo	úspešný riešiteľ
	<b>1 žiak</b>	Biologická olympiáda – okresné kolo	7. miesto

	<b>1 žiačka</b>	Môj literárny hrdina – výtvarná súťaž	2. miesto
7.A	<b>2 žiačky</b>	YPSILON – slovina je hra –súťaž v predmete slovenský jazyk a literatúra	80% úspešnosť 75% úspešnosť
	<b>1 žiačka</b>	Dejepisná olympiáda – okresné kolo	4. miesto
	<b>1 žiak</b>	EXPERT GENIALITY SHOW - (celoslovenská súťaž)	Titul Expert
	<b>1 žiačka</b>	Môj knižný hrdina - výtvarná súťaž	1. miesto
8.A	<b>3 žiačky</b>	YPSILON – slovina je hra –súťaž v predmete slovenský jazyk a literatúra	89% úspešnosť 80% úspešnosť 79% úspešnosť
	<b>tím 3 žiakov</b>	Zdravotnícka súťaž v poskytovaní PP	5. miesto
	<b>tím 3 žiakov</b>	Biblická olympiáda - dekanské kolo	3. miesto
	<b>1 žiačka</b>	Dejepisná olympiáda – okresné kolo	3. miesto
	<b>1 žiačka</b>	Čo vieš o hviezdach? – okresné kolo	3. miesto
	<b>1 žiak</b>	Olympiáda z anglického jazyka- okresné kolo	2. miesto
	<b>1 žiak</b>	Matematický KLOKAN – celoslovenská matematická súťaž	17. miesto na SR
9. A	<b>4 žiaci</b>	za reprezentáciu školu na športových súťažiach počas celej školskej dochádzky	

### Vyhodnotenie zberov

#### Papier

**Spolu: 2 421 kg**

Poradie	Žiak triedy/zamestnanec	Množstvo
1.	9. A	760 kg
2.	3. A	458 kg
3.	1. A	385 kg
Zamest.	PaedDr. Beláková Jana	123 kg

#### Tetrapaky

**Spolu: 4 332 ks**

Poradie	Žiak triedy/zamestnanec	Množstvo
1.	9. A	800 ks
2.	7. A	700 ks
3.	7. A	600 ks
Zamest.	zamestnankyne materskej školy	800 ks

#### Prepálený olej

**Spolu: 103 litrov**

Poradie	Žiak triedy/zamestnanec	Množstvo
1.	7. A	44 l
2.	7. A	27 l
3.	1. A	10 l
Zamest.	Kališiková Alena	2 l

**Vrchnáky****Spolu: 69,5 kg**

<b>Poradie</b>	<b>Žiak triedy/zamestnanec</b>	<b>Množstvo</b>
1.	7.A	25,5 kg
	8.A	20 kg
	9.A	12 kg
Zamest.	Húdeková Zdenka	2 kg

## 14 Záver

Na záver možno konštatovať, že iba vtedy dokážeme sústavne zvyšovať kvalitu výchovy, vzdelávania a vôbec celkovú klímu školy a jej kredit na verejnosti, ak komplexne zanalyzujeme výsledky práce žiakov aj zamestnancov školy, zhodnotíme klady aj nedostatky našej práce a chyby, ktoré negatívne môžu ovplyvniť jej výsledky budeme dôsledne eliminovať.

Na základe vnútornej analýzy možno všetky zistenia zhrnúť nasledovne:

### **Silné stránky školy:**

- úspešnosť žiakov najmä vyšších ročníkov v celoslovenských certifikovaných testovaniach,
- absolútna úspešnosť absolventov školy v prijímacom konaní na stredné školy,
- úspešnosť absolventov v ďalšom štúdiu na stredných školách,
- starostlivosť o žiakov so zdravotným znevýhodnením, žiakov s VPU, poruchami správania, narušenou komunikačnou schopnosťou, žiakov s nadaním,
- veľmi dobré podmienky pre vyučovanie žiakov so ŠVVP, individuálny prístup k žiakom,
- kladný prístup pedagogických zamestnancov k problematike rozvoja školy,
- otvorenosť vedenia a pedagógov k používaniu nových metód a foriem práce,
- ochota pedagógov vzdelávať sa, ústretovosť vedenia k vzdelávaniu pedagógov,
- pozitívna pracovná klíma pedagogického kolektívu aj v žiackych kolektívoch,
- profilácia školy,
- dobré materiálne vybavenie, najmä informačnými komunikačnými technológiami pre potreby vyučovania a administratívnu prácu,
- estetické a kultúrne prostredie školských priestorov, celého areálu školy,
- úspešnosť v postupových súťažiach a olympiádach,
- neustále sa zvyšujúca odbornosť vyučovania,
- vysoká úroveň činnosti ŠKD,
- ponuka kvalitných mimoškolských aktivít pre deti,
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom, s radou školy a výborom združenia rodičov,
- vysoká úroveň školského stravovania.

### **Slabé stránky školy:**

- problémy s dochádzajúcimi žiakmi, autobusovými spojmi,
- absencia telocvične,

- slabá spolupráca s rodičmi žiakov,
- rozdielnosť názorov školy a rodičov pri riešení výchovných problémov detí,
- slabšie využitie výukových serverov a programov v práci niektorých pedagógov,
- slabšia prezentácia školy na verejnosti.

### **Príležitosti školy:**

- snaha zriaďovateľa skvalitňovať areál školy,
- snaha zriaďovateľa rozšíriť kapacitu MŠ,
- neustále sa zvyšujúca odbornosť pedagogického zboru vďaka sústavnému vzdelávaniu sa pedagógov,
- pozvoľné omladzovanie pedagogického kolektívu,
- možnosť pracovať podľa vlastného ŠkVP s ohľadom na potreby školy a regiónu,
- zavedenie vlastných vyučovacích predmetov,
- komplexný rozvoj kompetencií žiakov školy (profil absolventa – absolventská práca),
- možnosti spolupráce s inými školami aj v rámci EÚ, zapojenia sa do medzinárodných projektov (Škola priateľská deťom, Záložka do knihy spája školy),
- dobudovanie zariadenia odborných učební, najmä školskej dielne,
- vybudovanie oddychových a relaxačných zón,
- rekonštrukcia školskej jedálne - revitalizácia zariadenia,
- získavanie grantov a projektov,
- získavanie sponzorov,
- mimoškolské športové aktivity koordinovať s činnosťou športových oddielov pracujúcich v obci,
- spolupráca s rodičmi a ostatnou verejnosťou, ich zapojenie do vyučovacieho procesu, mimoškolskej činnosti,
- spolupráca s rôznymi spoločenskými organizáciami v obci,
- spolupráca so zriaďovateľom, radou školy a ZRŠ, obecným zastupiteľstvom,
- spolupráca s CPP v Považskej Bystrici a Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva HELP-DYS Lúky, včasná diagnostika detí s poruchami učenia a správania, logopedická starostlivosť,
- využívanie externého kariérneho poradcu pre žiakov školy,
- spolupráca so ZUŠ v Považskej Bystrici,
- udržanie dobrej úrovne školského stravovania.

### **Ohrozenia rozvoja školy:**

- zlá dostupnosť školy pre žiakov z Uhrov a Upohlavu,
- riziko nástupu detí na povinnú školskú dochádzku do iných školských obvodov v súvislosti s nedostatočnou kapacitou MŠ,
- riziko krátenia rozpočtu,
- nedostatok finančných zdrojov na obnovu a rekonštrukciu priestorov školy
- nedostatok finančných zdrojov na zvyšovanie úrovne výchovy a vzdelávania (vybavenie odborných učební, nákup učebných pomôcok, odbornej literatúry,...),
- rastúci počet detí s poruchami správania, komunikácie a špeciálnymi potrebami už v MŠ,
- ťažká komunikácia a spolupráca s niektorými rodičmi, ich neochota spolupracovať pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov svojich detí,
- tendencie niektorých členov komunity dehonestovať činnosť školy.

V Udiči 30.8.2025

Mgr. Marika Hajdúchová  
riaditeľka školy

Vyjadrenie rady školy:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Základnej školy s materskou školou v Udiči za školský rok 2024/ 2025 bola prerokovaná Radou školy pri ZŠ s MŠ Udiča dňa 26.08.2025 bez námietok.

PaedDr. Božena Ištoková  
predseda rady školy